



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

التفكير البناء لدى طلبة جامعة ديالى لكلية التربية للعلوم الإنسانية

بحث مقدم

إلى مجلس قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الإنسانية
كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

من قبل الطالب

عباس علي حسوني

إشراف

د. عدنان عبد الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ان في خلق السموات والارض واختلاف
الليل والنهار لآيات لأولى الالباب الذين
يذكرون الله قياما وقعودا وعلى
جنبوبهم ويتفكرون في خلق السموات
والارض ربنا ما خلق هذا باطلا سبحانه
فقنا عذاب النار

صدق الله العظيم

سورة ال عمران

الآية (١٩٠ - ١٩١)

الأهداء ...

الى ...

من ندرت عرها في أدار رسالة صغرتا من أوراق الصبر

وطرقتها في طلام الدهر على سراج الأمل بلا فتور أو كلال

الى من أفضه الله الكنة كت قديمها الى من راتني بقلبها قبل عينها

الى من حملتني باشتارها قبل يديها الى القلب الناعم بالباخر .. والدي

القلب الذي أعطى بلا حدود ونذل عهد الستين ... والدي العزيز

من هبهم بحري في عروفي ويلهب نذكر لهم فؤادي قناديل الرب

سدي في الكياة ... أ فوقي وأ فوائتي

الآن تفتح الأشعة وتفتح المرساة لتنطلق السفينة

في بحر واسع مظلم هو بحر الكياة وفي هذه الظلمة

لا يضيء الا قنديل الذكريات ذكريات الافوة البعيدة

الى الذين أ هببتهم وأ هبوني ... أ صدقائي

أهدي جهدي هذا

الباخت

الشكر والامتنان

الحمد لله والشكر لله ، الذي أنعم عليّ بنعم كثيرة لا تحصى ولا تعد
وأنعم عليّ بالفزعة والصر في أنجاز هذا المشروع العلمي وأهلي
وأسلم عليّ نبي الأمة المعلم الأول محمد بن عبدالله وعلى آله
الطيبين الطاهرين .

أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان الكافي الدكتور "عبدنان عبدالرحيم"
الذي كان لأرصاداته الأثر الكبير في أنجاز البحث فجزاه
الله عني خير الجزاء .

وأتقدم بالشكر الكافي والعرفان للأساتذة العلوم التربوية
والنفسية كافة فجزاهم الله عنا أفضل الجزاء .

وأخيراً لا يسع الباحث إلا أن يتقدم بيشكره لزملاء الدراسة
ولكن من غير العوت والمساعدة في انجاز هذا البحث

الباحث

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول : التعريف بالبحث

١

مشكلة البحث

٢

أهمية البحث

٣

أهداف البحث

حدود البحث

تحديد المصطلحات

الفصل الثاني : الإطار النظري

٩

المقدمة

١١

النظريات المفصلة

١٩

مناقشة الإطار النظري

٢١

دراسات سابقة

الفصل الثالث : منهجية البحث وأجراءاته

٢٣

مجتمع البحث

٢٤

عينة البحث

٢٥

أداة البحث

صدق المقياس

٢٦

أعداد المقياس

التمهيد

الموضوع

٢٦

ثبات المقياس

الوسائل الاحصائية

الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها

٢٧

عرض نتائج البحث ومناقشتها

٢٨

الاستنتاجات

التوصيات

المقترحات